



Fortidens Hemmeligheder

Lærervejledning

Formål

Eleverne arbejder med historiske kilder, slægtshistorie og historisk formidling. Med udgangspunkt i et selvvalgt afsnit af Fortidens hemmeligheder undersøger de en historisk person og sætter vedkommendes liv ind i en større historisk sammenhæng.

Opgaven kort fortalt

Eleverne vælger selv et afsnit af serien og udvælger én historisk person, som optræder i fortællingen. Programmet fungerer som afsæt for arbejdet, men eleverne skal derefter selv foretage research om personens tid, erhverv, levevilkår, samfundsforhold og relevante historiske begivenheder.

På baggrund af programmet og deres egen research skriver eleverne en historisk magasinartikel om personen.

Faglige fokusområder

- Historisk forståelse og perspektivering
- Kildearbejde og informationssøgning
- Formidling af historisk viden
- Skriftlig fremstilling
- Sammenhæng mellem individ og samfund

Produkt

En historisk magasinartikel, der indeholder:

- Overskrift
- Manchet
- Brødtekst med underrubrikker
- Faktaboks
- Oplysninger fra både programmet og egen research
- Kobling til den kendte dansker, som personen er fundet gennem
- En afsluttende refleksion over, hvorfor historien stadig er interessant i dag

Differentiering

Opgaven kan løses individuelt eller i makkerpar. Der kan stilles forskellige krav til artiklens længde, antallet af kilder eller dybden af den historiske research afhængigt af klassetrin og fagligt niveau.

Forslag til evaluering

Vurder i hvilken grad eleven:

- anvender oplysninger fra både program og egen research
- formidler historisk viden korrekt og relevant
- sætter personens liv ind i en historisk sammenhæng
- anvender artikelgenrens virkemidler
- forklarer, hvorfor personens historie er værd at huske i dag.

Fortidens hemmeligheder

En glemt skæbne træder frem

I serien *Fortidens hemmeligheder* undersøger kendte danskere deres slægtshistorie. Undervejs møder de mennesker fra fortiden, hvis livshistorier har sat spor helt frem til i dag.

Vælg et afsnit af serien ved at klikke på billedet til højre, og udvælg den historiske person, du finder mest interessant.

Programmet giver dig nogle af de første spor om personens liv. Men for at forstå personen bedre skal du selv undersøge den tid, personen levede i.



Din opgave

Skriv en historisk magasinartikel, hvor du fortæller historien om den person, du har valgt.

Ud over de oplysninger, du får i programmet, skal du selv researche:

- personens erhverv
- levevilkår på den tid
- samfundsforhold
- vigtige historiske begivenheder
- forhold, der kan have påvirket personens liv

Brug både programmet og mindst to andre kilder.



Husk forbindelsen til nutiden

Den historiske person optræder i programmet, fordi vedkommende er en del af en kendt danskers familiehistorie.

Iddrag denne forbindelse i artiklen.

Du kan for eksempel

- bruge den i indledningen
- som et fun fact
- i en faktaboks
- i afslutningen af din artikel



Journalisthjælp

En god historisk magasinartikel fortæller ikke kun, hvem personen var.

Den hjælper også læseren med at forstå:

- hvordan mennesker levede på den tid
- hvilke muligheder og udfordringer de havde
- hvordan samfundet så ud
- hvorfor historien stadig er interessant i dag

Tænk derfor ikke kun på personen.

Tænk også på spørgsmålet: *Hvad fortæller denne persons historie os om den tid, han eller hun levede i?*

