

Spil og konkurrencer

til køkkenets ting



Spilforklaring – Frugt og grønt

Dette spil har til formål at repetere/huske de mange forskellige slags frugt og grøntsager, der findes.

Forberedelse

Bogstavkortene kopieres, klippes ud og lægges med bagsiderne opad i en bunke.

Fremgangsmåde

1

Eleverne inddeles i grupper á 3-4, som hver får en bunke bogstavkort (se næste side). Hver gruppe sidder rundt om et bord, så alle kan nå kortbunken.

2

Første elev fra hver gruppe vender øverste kort, f.eks. et b. Han/hun skal nu sige så mange forskellige frugter og grøntsager som muligt, der starter med dette bogstav (banan, blomme, broccoli, bladselleri, blomkål, bønner,...). Dertil har eleven ca. 30 sekunder (brug evt. et timeglas fra et andet spil, I har), og han/hun får 1 point pr. korrekt benævnelse.

3

Når tiden er gået, får de andre elever om bordet mulighed (i urets retning) for at supplere med flere og får ligeledes 1 point for hver ny frugt eller grøntsag, de kan nævne. Herefter trækker næste elev det næste kort/bogstav fra bunken.

4

Spillet er slut efter x antal minutter, eller når der ikke er flere kort i bunken.

5

Skal spillet vare længere, lader man hvert bogstav optræde to gange i bunken – så giver det bonus at kunne huske de forskellige frugter/grøntsager senere.

6

Det gælder selvfølgelig om at opnå flest point.

a	g	m	s
b	h	n	t
c	j	o	v
d	k	p	æ
f	l	r	

Spilforklaring – Hangman

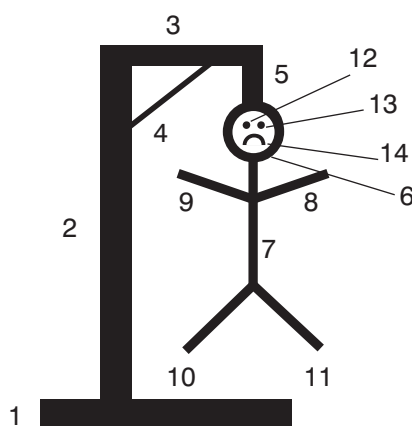
Eleverne har arbejdet med køkken-navneord i et stykke tid og kan derfor nu være aktive medspillere i en velkendt leg, der går ud på at gætte et ord ud fra et antal streger på tavlen.

Fremgangsmåde

- 1 En elev vælger et af køkken-ordene og sætter det antal streger på tavlen, som ordet har bogstaver. Er han i tvivl om, hvordan det staves, spørges læreren.
- 2 Klassens elever skal så på skift gætte et bogstav.
- 3 Indgår bogstavet i det ord, der skal gættes, skrives det på sin rette plads, og gætteren må fortsætte med endnu et bogstav-gæt.
- 4 Hvis det gættede bogstav ikke indgår i det ord, der skal gættes, skrives det ude i siden af tavlen og næste del af galgen tegnes (se rækkefølgen på illustrationen forneden).
- 5 Det gælder om at gætte ordet, før hele manden er hængt. Den, der gætter ordet, må finde på det næste ord på tavlen. Hvis ordet ikke gættes, før manden er hængt helt (som i eksemplet forneden), må den elev, der fandt på ordet, finde på endnu et ord.

Eksempel:

f _ r _ _ k _ _ t
(frokost)



Gættede bogstaver:

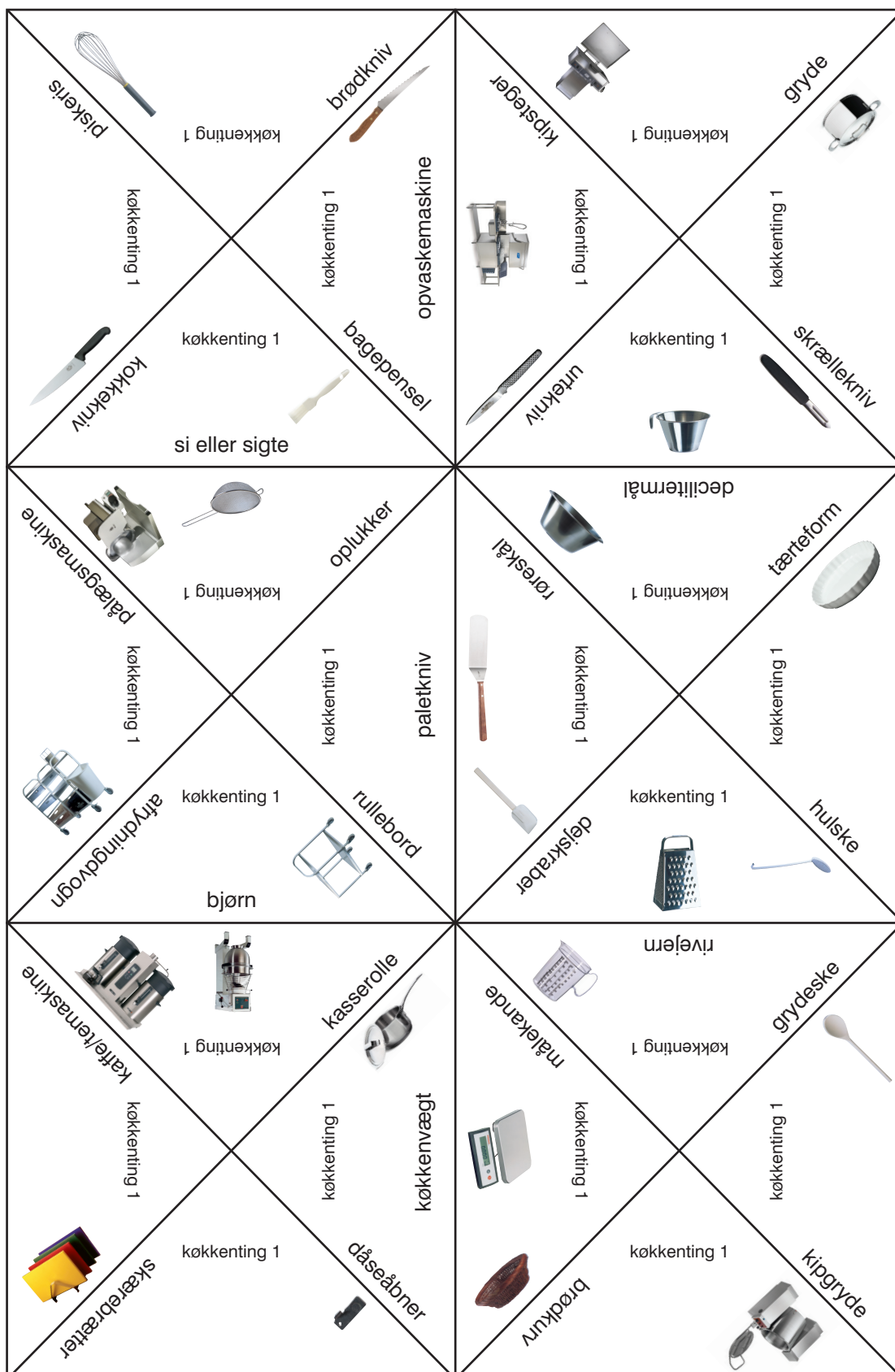
b n e a h

c d y i u

m l j æ

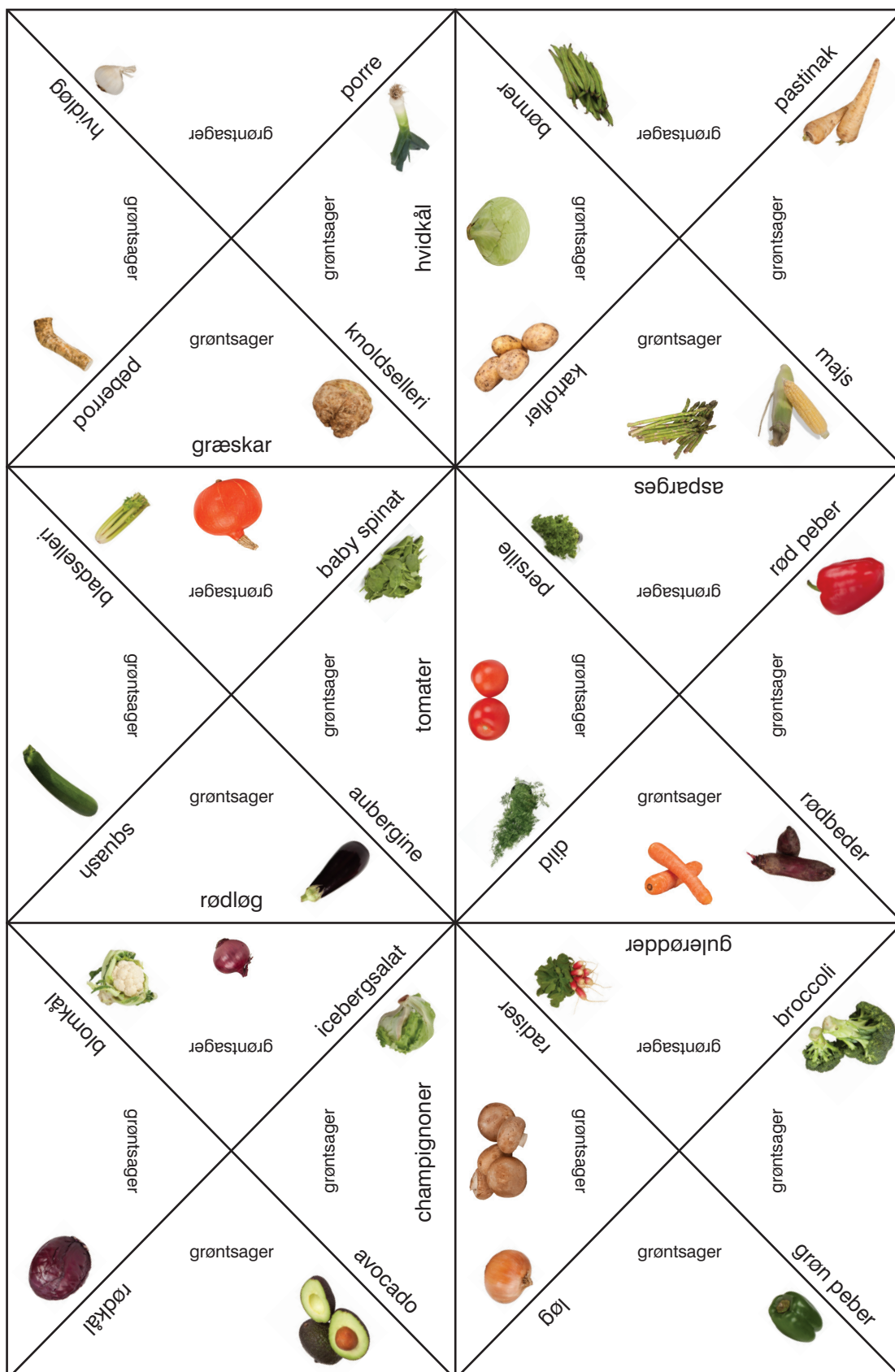
Triazzle – køkkenting

Kopier siden og klip så trekanterne ud langs de sorte streger. Bland brikkerne og læg dem således, at billederne ligger op ad det korrekte navn.



Triazzle – grøntsager

Kopier siden og klip så trekkanterne ud langs de sorte streger. Bland brikkerne og læg dem således, at billederne ligger op ad det korrekte navn.



© Bostrøm, L & Gidlund, U 2008.