

Hænder af guld

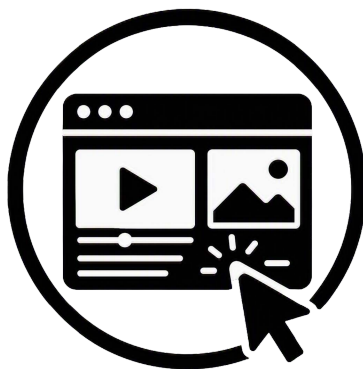
Lærervejledning

Om opgaven

Opgaven tager udgangspunkt i DR-serien Hænder af guld, hvor eleverne møder unge fagpersoner, der deltager i EuroSkills.

Eleverne arbejder med deres egne forestillinger om forskellige fag og sammenligner dem med det, de opdager undervejs. Samtidig reflekterer de over, hvilke egenskaber forskellige job kræver, og hvorfor fagene er vigtige for andre mennesker og for samfundet.

Klik på ikonet for at komme til udsendelsen



Formål

Eleverne skal:

- undersøge egne forestillinger om et fag
- reflektere over styrker, interesser og jobfunktioner
- få indblik i forskellige erhverv og uddannelsesveje
- træne mundtlig dialog og aktiv lytning
- blive nysgerrige på fag, de måske ikke kender i forvejen

Sådan kan opgaven bruges

Eleverne vælger én af de fire personer:

- Kaja, sosu-assistent
- Louise, blomsterdekoratør
- Tjalfe, flisemurer
- Malthe, programmør

Opgaven kan bruges, uanset om klassen ser ét, to eller alle tre afsnit af Hænder af guld.



Hænder af guld

Kaja, sosu-assistent

Mellemtrin · 4.-6. klasse



Se ét eller flere afsnit af "Hænder af guld" og løs opgaverne herunder.



FØR JEG SER MED



1 Hvad tror du, en sosu-assistent laver på en almindelig arbejdsdag?



2 Hvilke mennesker tror du, Kaja hjælper?



3 Hvad tror du, er det sværeste ved jobbet?



4 Hvilke egenskaber tror du, en sosu-assistent skal have?

EFTER JEG HAR SET MED



1 Hvad overraskede dig mest?

2 Hvilken opgave arbejdede Kaja med?

3 Hvilken egenskab lagde du især mærke til hos Kaja?

4 Hvad lærte du om jobbet?



TÆNK OG TAL SAMMEN – WALK AND TALK

Find en makker, der også har arbejdet med Kaja. Gå en tur sammen og tal om:

- 1 Hvad overraskede jer mest ved Kajas arbejde?
- 2 Hvilke egenskaber synes I er vigtigst for en sosu-assistent?
- 3 Hvad var I mest uenige om?
- 4 Hvad er det vigtigste, Kaja gør for andre mennesker?
- 5 Ville én af jer have lyst til at prøve jobbet? Hvorfor eller hvorfor ikke?



DERFOR ER KAJAS JOB VIGTIGT



Skriv eller tegn tre grunde til, at samfundet har brug for sosu-assistenten.

1

2

3



Hænder af guld

Louise, blomsterdekoratør

Mellemtrin · 4.-6. klasse



Se ét eller flere afsnit af 'Hænder af guld' og løs opgaverne herunder.



FØR JEG SER MED



- 1 Hvad tror du, en blomsterdekoratør laver på en almindelig arbejdsdag?



- 2 Hvor møder man blomsterdekoratører?



- 3 Hvilke materialer tror du, Louise arbejder med?



- 4 Hvilke egenskaber tror du, en blomsterdekoratør skal have?

EFTER JEG HAR SET MED



- 1 Hvad overraskede dig mest?

- 2 Hvilken opgave arbejdede Louise med?

- 3 Hvilken egenskab lagde du især mærke til hos Louise?

- 4 Hvad lærte du om jobbet?



TÆNK OG TAL SAMMEN – WALK AND TALK

Find en makker, der også har arbejdet med Louise. Gå en tur sammen og tal om:

- 1 Hvad overraskede jer mest ved Louises arbejde?
- 2 Hvilke egenskaber synes I er vigtigst for en blomsterdekoratør?
- 3 Hvad var I mest uenige om?
- 4 Hvad er det vigtigste, Louise skaber for andre mennesker?
- 5 Ville én af jer have lyst til at prøve jobbet? Hvorfor eller hvorfor ikke?



DERFOR ER LOUISES JOB VIGTIGT



Skriv eller tegn tre grunde til, at samfundet har brug for blomsterdekoratører.

- 1

- 2

- 3





Hænder af guld

Tjalfe, flisemurer

Mellemtrin • 4.-6. klasse



Se ét eller flere afsnit af 'Hænder af guld' og løs opgaverne herunder.



FØR JEG SER MED



1 Hvad tror du, en flisemurer laver på en almindelig arbejdsdag?



2 Hvor møder man flisearbejde i hverdagen?



3 Hvilke materialer tror du, Tjalfe arbejder med?



4 Hvilke egenskaber tror du, en flisemurer skal have?

EFTER JEG HAR SET MED



1 Hvad overraskede dig mest?

2 Hvilken opgave arbejdede Tjalfe med?

3 Hvilken egenskab lagde du især mærke til hos Tjalfe?

4 Hvad lærte du om jobbet?



TÆNK OG TAL SAMMEN – WALK AND TALK

Find en makker, der også har arbejdet med Tjalfe. Gå en tur sammen og tal om:

- 1 Hvad overraskede jer mest ved Tjalfes arbejde?
- 2 Hvilke egenskaber synes I er vigtigst for en flisemurer?
- 3 Hvad var I mest uenige om?
- 4 Hvad er det vigtigste, Tjalfe skaber for andre mennesker?
- 5 Ville én af jer have lyst til at prøve jobbet? Hvorfor eller hvorfor ikke?



DERFOR ER TJALFES JOB VIGTIG

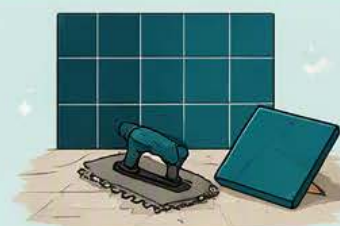


Skriv eller tegn tre grunde til, at samfundet har brug for flisemurere.

- 1

- 2

- 3





Hænder af guld

Malthe, programmør

Mellemtrin · 4.-6. klasse



Se ét eller flere afsnit af 'Hænder af guld' og løs opgaverne herunder.



FØR JEG SER MED



- 1 Hvad tror du, en programmør laver på en almindelig arbejdsdag?



- 2 Hvor møder man programmering i hverdagen?



- 3 Hvilke materialer tror du, Malthe arbejder med?



- 4 Hvilke egenskaber tror du, en programmør skal have?



EFTER JEG HAR SET MED



- 1 Hvad overraskede dig mest?



- 2 Hvilken opgave arbejdede Malthe med?



- 3 Hvilken egenskab lagde du især mærke til hos Malthe?



- 4 Hvad lærte du om jobbet?



TÆNK OG TAL SAMMEN – WALK AND TALK

Find en makker, der også har arbejdet med Malthe. Gå en tur sammen og tal om:

- 1 Hvad overraskede jer mest ved Malthes arbejde?
- 2 Hvilke egenskaber synes I er vigtigst for en programmør?
- 3 Hvad var I mest uenige om?
- 4 Hvad er det vigtigste, Malthe skaber for andre mennesker?
- 5 Ville én af jer have lyst til at prøve jobbet? Hvorfor eller hvorfor ikke?



DERFOR ER MALTHES JOB VIGTIG



Skriv eller tegn tre grunde til, at samfundet har brug for programmører.

- 1

- 2

- 3

