



Vend en fordom om et fag

Lærervejledning

Formål

Eleverne skal blive bevidste om deres egne forestillinger om fag og fagområder. De skal undersøge, hvor forestillingerne kommer fra, og bruge dem som afsæt til at stille spørgsmål, indsamle viden og nuancere deres syn på erhvervsfag.

Læringsmål

Eleverne kan:

- identificere egne forestillinger og fordomme om fag
- formulere undersøgende spørgsmål
- indsamle og anvende ny viden
- reflektere over forskellen mellem antagelser og undersøgt viden
- sætte ord på de skills, forskellige fag kræver.

Opgaveforløb

1. Vælg en kategori og et fag.
2. Tal om jeres første forestillinger om faget.
3. Udvælg en fordom eller antagelse, som I vil undersøge.
4. Formulér spørgsmål, der kan gøre jer klogere.
5. Undersøg faget gennem Hold Skills Skarpe-materialer, videoer, virksomhedsbesøg, interviews eller andre kilder.
6. Reflektér over, hvad I har lært.
7. Formulér et budskab, der kan få andre til at se faget med nye øjne.

Til læreren

Målet er ikke, at eleverne skal ende med at synes, at alle fag er spændende. Målet er, at de bliver nysgerrige og opdager, at deres første billede af et fag kan undersøges, udfordres og nuanceres.

Vend en fordom om et fag

Eleveopgave

Man kan godt have en forestilling om et fag uden rigtigt at kende det.

Måske tror man, at:

- arbejdet er kedeligt
- man laver det samme hver dag
- faget kun passer til bestemte typer mennesker
- man skal være meget stærk
- man skal være god til bestemte skolefag
- man mest arbejder alene
- man skal være ekspert i teknologi
- faget ikke har noget med én selv at gøre.

I denne opgave skal I undersøge jeres egne forestillinger om et fag og finde ud af, om de holder stik.

1. Vælg kategori og fag

Kategori:

- ☐ Velfærd
- ☐ Handel og Logistik
- ☐ Byg og skab
- ☐ Grøn omstilling
- ☐ Teknologi

Fag: _____

2. Hvad tror I om faget?

Vi tror, at ...

Vi forestiller os, at en almindelig arbejdsdag er:

Hvem tror I typisk vælger dette fag?



3. Hvor kommer jeres forestillinger fra?

- ☐ Familie
- ☐ Venner
- ☐ Skolen
- ☐ Sociale medier
- ☐ Film, serier eller nyheder
- ☐ Egne oplevelser
- ☐ Noget vi har hørt andre sige
- ☐ Andet: _____

4. Find jeres fordom

Hvilken forestilling vil I især undersøge?

Vores fordom:

5. Forbered jeres undersøgelse

Det vil vi gerne finde ud af:

Tre spørgsmål, vi vil undersøge:

1.

2.

3.



6. Undersøg faget

Notér undervejs

Noget vi så:

Noget vi fik fortalt:

Noget der passede med vores første forestilling:

Noget der udfordrede vores første forestilling:

7. Hvilke skills kræver faget?

Sæt kryds.

☐ Faglig viden ☐ Samarbejde ☐ Kreativitet ☐ Kommunikation ☐ Problemløsning ☐ Planlægning
☐ Teknologiforståelse ☐ Ansvar ☐ Præcision ☐ Selvstændighed

De tre vigtigste skills er:

- 1.
- 2.
- 3.

8. Vend jeres fordom

Vi troede ...

Vi opdagede ...

Derfor tænker vi nu ...

9. Lav et budskab

Lav en sætning, der kan få andre elever til at se faget fra en ny side.
Eksempler:

Du tror måske, at ...
Det overraskede os, at ...
Faget handler ikke kun om ...
Vidste du, at ...

Vores budskab:

