

SFO OG KLUBBER

Alle børn, unge, forældre og borgere skal kunne mærke, at DM i Skills er noget, vi er fælles om.

skillsDenmark

VEJLE KOMMUNE

FORORD – VEJLE SOM VÆRT

I skoleåret 26-27 er Vejle Kommune vært for DM i Skills. DM i Skills er en national konkurrence, hvor elever fra erhvervs-uddannelserne konkurrerer i deres fag og viser bredden og kvaliteten i de erhvervsfaglige uddannelser.

I skoleåret 2026–2027 er Vejle Kommune vært for DM i Skills – en national konkurrence, hvor elever fra erhvervsuddannelserne dyster i deres fag og viser bredden, kvaliteten og den faglige stolthed i de erhvervsfaglige uddannelser.

Vejle er rundet af stærke traditioner inden for håndværk og industri. Af mennesker, der kan, vil og skaber. Med værtskabet for DM i Skills bringer vi fag og kompetencer i spil – det, vores samfund bygger på, og som børn og unge allerede møder i hverdagen, ofte uden at tænke over det.

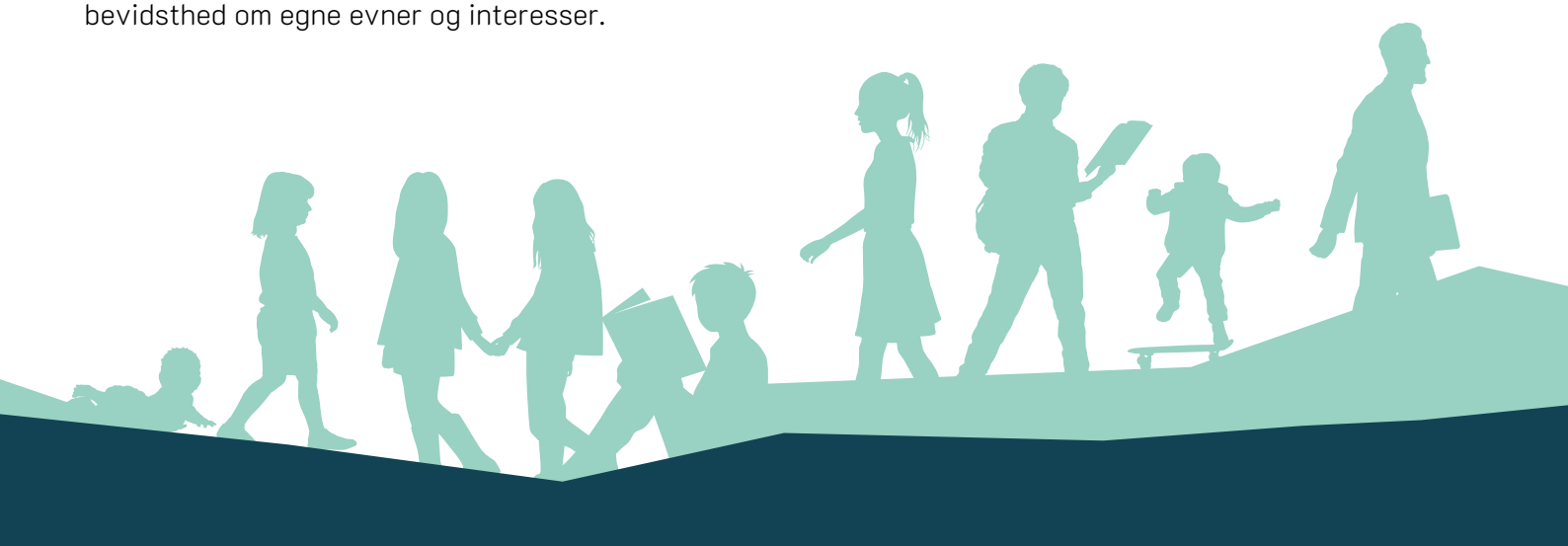
Værtskabet skal kunne mærkes på skolerne, i uddannelserne og i samarbejdet med virksomheder. Her åbner vi dørene til fagene og lader eleverne møde dem i praksis.

I Vejle har vi gode erfaringer med, at eleverne gennem praktiske og undersøgende læringsforløb får indblik i fagene og øje på de muligheder, de rummer. Når de arbejder med konkrete opgaver og faglige problemstillinger, styrkes både deres forståelse og bevidsthed om egne evner og interesser.

DM i Skills 2027 bliver et fælles samlingspunkt. Men det afgørende arbejde ligger før og efter selve eventet. Det er her, vi bygger bro mellem skole, uddannelse og arbejdsliv og er med til at sætte retning for de valg og muligheder, der ligger foran eleverne.

Med læringskatalogerne præsenterer vi skolesporet – en samlet indsats for alle elever fra børnehaveklasse til 10. klasse. Gennem aktiviteter og læringsforløb arbejder eleverne undersøgende og praktisk, samarbejder om opgaver og præsenterer deres løsninger. Formålet er at give eleverne erfaringer, der styrker deres nysgerrighed, forståelse for fagene og blik for egne muligheder i fremtiden.

Ulla Riisbjerg Thomsen
Chef for Uddannelse & Læring



INDLEDNING - TIL SKOLESPORET

For at understøtte arbejdet på skolerne i forbindelse med DM i Skills har vi udviklet et samlet skolespor for grundskolen. Skolesporet består af en række læringsaktiviteter og undervisningsforløb, der tilsammen omfatter alle elever fra børnehaveklasse til 10. klasse.

Formålet er at give eleverne erfaringer med praksisfaglige arbejdsformer og samtidig styrke deres kendskab til de fag og uddannelsesmuligheder, der findes inden for håndværks-, handels- og velfærdsområderne.

Læringsforløbene tager afsæt i temaer og aktiviteter, som mange skoler allerede arbejder med i undervisningen.

I indskolingen og på mellemtrinnet bygger forløbene i høj grad videre på arbejdsformer og temaer, som eleverne kender. Det er blandt andet gennem indsatser omkring læselyst, obligatoriske emner i Fælles Mål og kendte undervisningsforløb som fx "Byg et hus".

I udskolingen arbejder eleverne i forløbet I Got Skills med opgavetyper og arbejdsformer, som mange skoler allerede kender fra fx Edison eller fra arbejdet med "FabLab"-aktiviteter og teknologiforståelse. Her er der fokus på idéudvikling, problemløsning, samarbejde og udvikling af konkrete løsninger i samarbejde med virksomheder og erhvervsuddannelserne.

Derudover indgår forløb, der knytter sig til fælleskommunale indsatser i 2027, herunder Verdens Vildeste Brobyggere og markeringen af Vejles Byjubilæum.

På den måde kan aktiviteterne indgå i den almindelige undervisning og samtidig skabe en rød tråd i elevernes møde med de læringsopgaver, som tilsammen udgør DM i Skills-universet.

For at skabe en tydelig progression gennem hele skoleforløbet er aktiviteterne organiseret i otte delspor:

- Mini Mini Skills
- Mini Skills
- Verdens Vildeste Brobyggere
- I Got Skills
- Vejle Værkstedet
- Idékatalog *Hold Skills Skarpe*
- Leg med Uddannelse og Job
- SFO og klubber

Arbejdet med forløbene tager afsæt i en fælles taksonomi, der beskriver progressionen i elevernes læring. Taksonomien synliggør, hvordan eleverne på de forskellige trin udvikler deres praksisfaglige kompetencer – fra de første erfaringer med at skabe og afprøve idéer til mere selvstændigt arbejde med planlægning, problemløsning og formidling.



OVERBLIK OVER LÆRINGSFORLØB

Læringsforløbene er organiseret, så eleverne gennem deres skoletid møder forskellige praksisfaglige aktiviteter, der passer til deres klassetrin. De forskellige delspor dækker tilsammen elevernes skoleforløb fra børnehaveklasse til 10. klasse.

LÆRINGSFORLØB

Børnehaveklasse-2. klasse
Mini Mini Skills
Eleverne arbejder med litterære universer, fantasi og skabende aktiviteter, hvor de undersøger, bygger og skaber små artefakter inspireret af fortællinger.

3.-5. klasse
Mini Skills
Eleverne arbejder med konstruktion og hverdagsliv gennem forløb som "Byg et hus" og aktiviteter om job før og nu i samarbejde med lokale aktører.

6. klasse
Verdens Vildeste Brobyggere
Eleverne arbejder med design, konstruktion og bæredygtighed, når de udvikler og tester egne brokonstruktioner.

7.-10. klasse + elever i juniormesterlære
I Got Skills
Eleverne arbejder med virkelige cases fra virksomheder og institutioner og udvikler løsninger inden for fem hovedområder:

1. Fremtidens velfærd
2. Logistik og handel
3. Byg og skab
4. Grøn omstilling og bæredygtig innovation
5. Teknologi og digital udvikling

Vejle Værkstedet
Eleverne i 7.-10. klasse præsenterer deres løsninger og arbejder videre med hands-on aktiviteter sammen med bl.a. virksomheder, erhvervsuddannelser og forældre.

Idékatalog
Hold Skills Skarpe
Eleverne samler erfaringer fra forløbene og arbejder videre med aktiviteter, der knytter sig til DM i Skills frem mod eventet den 7.-10. april 2027.

SFO og klubber
I SFO og klub har børnene mulighed for at arbejde med forskellige opgaver, der relaterer sig til DM i Skills. I kataloget findes ideer til konkrete forløb, kurser og en konkurrence.

For at gøre arbejdet så let som muligt for læreren, præsenteres forløbene i hver deres katalog. Alle kataloger følger samme opbygning med tydelige mål, materialer og trin-for-trin-vejledning.

Katalogerne kan anvendes hver for sig, men tilsammen skaber de en rød tråd i elevernes møde med praksisfaglige aktiviteter og karrierelæring.

INTRODUKTION: NÅR SFO OG KLUB ER MED VED DM I SKILLS

DM i Skills bliver afholdt for at vise, hvad faglighed kan, når den mærkes i hænderne, opleves i fællesskabet og gives videre i praksis. Det er en national begivenhed, som først får rigtig betydning, når den forankres lokalt – dér hvor børn, unge og familier lever deres hverdag.

I 2027 er Vejle vært for DM i Skills. Det betyder, at hele byen bliver en del af eventet. Ikke kun konkurrencedagene, men tiden før, under og efter. Ambitionen er klar: *alle børn, unge, forældre og borgere skal kunne mærke, at DM i Skills er noget, vi er fælles om.*

Her spiller SFO'er og klubber en vigtig rolle.

SFO og klub er steder, hvor børn og unge deltager frivilligt. Hvor der er tid til at prøve sig frem, være nysgerrig, skabe noget sammen og tage ansvar i et trygt fællesskab. Netop derfor giver det mening, at DM i Skills også lever her.

Dette katalog giver idéer til, hvordan SFO'er og klubber kan være en del af DM i Skills:

- før eventet, hvor nysgerrighed og genkendelighed bygges op
- under eventet, hvor børn og unge kan bidrage som frivillige og medskabere
- efter eventet, hvor oplevelserne får lov at leve videre i hverdagen

Aktiviteterne er ikke tænkt som undervisning, men som muligheder. Muligheder for at deltage, hjælpe, udstille, fortælle og tage del i noget større. Børn og unge får ikke roller, fordi de skal – men fordi de har lyst.

Når SFO'er og klubber kobler sig på DM i Skills, åbner vi døren til et fælles værtskab. Et værtskab, hvor børn og unge ikke bare er publikum, men aktive deltagere i fortællingen om Vejle som værtsby – og om faglighed som noget, man kan være nysgerrig på, uanset alder.

Dette katalog er inspiration. I vælger selv, hvad der passer hos jer, og hvordan det foldes ud i jeres rammer.

Små bidrag tæller også. Det vigtigste er, at børn og unge kan mærke: **DM i Skills angår også dem.**

Flere steder i kataloget refereres til *den fælles fortælling*. Det er en teams-mappe, hvor I kan uploade billeder af eller tekster om de ting, I har arbejdet med i forbindelse med DM i Skills.

Link til teams-mappen finder I her:

SÅDAN ER KATALOGET BYGGET OP

Dette katalog er lavet til jer, der arbejder i SFO og klub – og til børn og unge, der deltager, fordi de har lyst.

Alle idéer i kataloget er bygget op på samme måde, så de er nemme at gå til og tilpasse jeres hverdag:

Idé
Her beskrives grundtanken i aktiviteten, hvad den handler om, og hvorfor den giver mening i SFO eller klub.

Sådan kan I gøre
Her gives konkrete forslag til, hvordan aktiviteten kan sættes i gang i praksis. Det er inspiration – ikke en opskrift. I vælger selv niveau, omfang og form.

Sådan kan det leve videre
Her peges på, hvad aktiviteten kan munde ud i: hvordan børnenes arbejde kan vises frem, deles, sendes videre eller bruges som en del af *den fælles fortælling* om DM i Skills i Vejle.

IDÉER TIL FØR EVENTET

1. REPAIRCAFÉ I SFO OG KLUB

Idé
Børn og unge reparerer, forbedrer eller gentænker ting, der er gået i stykker eller ikke længere bruges – fx legetøj, spil, små møbler, cykler eller hverdagsting.

Sådan kan I gøre
Lav en repaircafé i SFO/klub som et åbent værksted. Børnene medbringer ting hjemmefra eller bruger materialer fra SFO'en/klubben. Fokus er på at undersøge, prøve sig frem og hjælpe hinanden – ikke på at reparere "rigtigt".

Sådan deler vi det
De reparerede eller gentænkte ting udstilles lokalt i SFO/klub eller på skolen.
Processer og resultater dokumenteres med billeder og korte tekster, som deles via skolens kanaler eller sendes til *den fælles fortælling.*

2. VI BYGGER NOGET, DER KAN BRUGES AF ANDRE

Idé
Børn og unge bygger noget, der kan bruges af andre end dem selv – fx til leg, hverdag eller fællesskab.

Sådan kan I gøre
I SFO eller klub arbejder børnene med at bygge fx bænke, fuglehuse, legeelementer, spil eller praktiske løsninger til fællesarealer. Projektet kan strække sig over flere dage eller uger.

Sådan deler vi det
Det færdige produkt placeres et synligt sted på skolen, i SFO'en, i klubben eller i lokalområdet.
En lille forklaring eller et foto deles med forældre og kan sendes videre til *den fælles fortælling.*



AI-genereret billede (CoPilot)

IDÉER TIL FØR EVENTET – FORTSAT

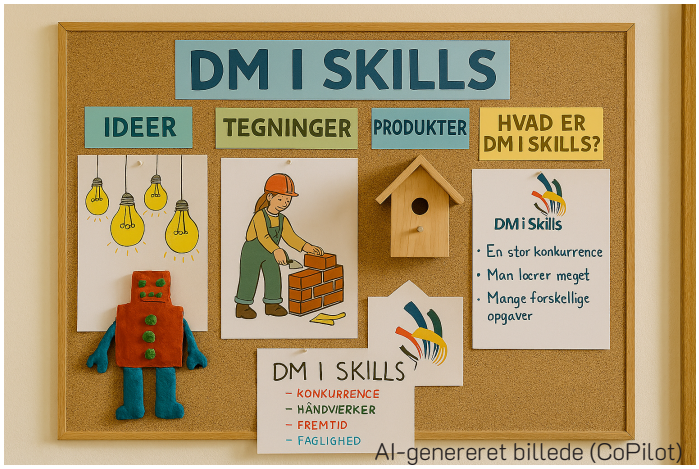
3. DM I SKILLS-VÆGGEN

Idé
DM i Skills gøres synligt og nærværende i børnenes hverdag.

Sådan kan I gøre
Lav en fælles væg, opslagstavle eller zone i SFO/klub, hvor børn og unge samler:
- idéer
- tegninger
- produkter
- tanker om, hvad DM i Skills er og kan være

Væggen udvikler sig løbende frem mod eventet.

Sådan deler vi det
Væggen fungerer som lokal udstilling for børn, forældre og besøgende. Udvalgte elementer fotograferes og deles i *den fælles fortælling*.



AI-genereret billede (CoPilot)

4. BØRN OG UNGE SOM IDÉSKABERE

Idé
De ældre børn og unge bidrager med idéer til oplevelser, workshops eller aktiviteter til DM i Skills.

Sådan kan I gøre
Gennem snak, brainstorms, tegninger eller små modeller arbejder børnene med spørgsmål som:
- Hvad ville være sjovt at opleve til DM i Skills?
- Hvad ville vi selv have lyst til at prøve?

Sådan deler vi det
Idéerne samles og sendes som billeder eller korte beskrivelser til *den fælles fortælling*, hvor de kan bruges i den videre planlægning.

5. VORES FORVENTNINGER TIL DM I SKILLS

Idé
Børn og unge sætter ord og billeder på, hvad de glæder sig til.

Sådan kan I gøre
Lav små film, billeder, interviews eller tekster, hvor børnene fortæller om:
- hvad DM i Skills er (set med deres øjne)
- hvad de tror, der kommer til at ske
- hvad de selv har lyst til at være en del af

Sådan deler vi det
Materialet deles lokalt i SFO/klub og kan samtidig sendes til *den fælles fortælling* og bruges før eventet.



AI-genereret billede (Copilot)

KONKUR-
RENCE

SKRALDEKRAFT

– når affald bliver synligt, fælles og formgivende

KONKURRENCEIDÉ

Hvordan kan affald fra et stort event blive noget, vi samler - i stedet for noget, vi træder på?

I denne konkurrence inviteres børn og unge fra SFO'er og klubber til at udvikle idéen til en **affaldsskulptur**, der placeres på DM i Skills-pladsen. Skulpturen skal:

- samle det affald, der opstår under eventen
- vise hvor meget affald, et stort event faktisk genererer
- udvikle sig og forandre sig dag for dag, efterhånden som den fyldes

Skulpturen er **både funktion, form og budskab**, og besøgende på pladsen bliver en aktiv del af værket, når de bidrager med deres affald.

FORM OG KONKURRENCE

Det er en **idé- og designkonkurrence**, hvor:

- selve formen på skulpturen er en del af bedømmelsen
- idé, funktion og æstetik tænkes sammen
- løsningen skal være realistisk at opføre på DM i Skills-pladsen

Ét vinderforslag udvælges og realiseres i samarbejde med DM i Skills.

Deadline 1. november 2026
Idéen sendes til kahor@vejle.dk

Print eventuelt denne side ud og hæng den op

SMÅ KURSUS-IDÉER FØR EVENTET

– for børn og unge, der har lyst til at være med

For mange børn og unge er det en stor oplevelse at være frivillig ved et stort event som DM i Skills. For at gøre det trygt, overskueligt og sjovt, tilbydes der i optakten til eventet korte, praksisnære idéer til kurser, som kan gennemføres i SFO- og klubtid. I skal selv udarbejde og gennemføre kurserne - herunder er idéer til hvordan, I kan gribe det an.

Kurserne er frivillige og rettet mod børn og unge, der har lyst til at bidrage aktivt under DM i Skills.



KURSUS 1: FRIVILLIG VED DM I SKILLS

Hvad handler kurset om?
Kurset giver børn og unge en fælles forståelse for, hvad det vil sige at være frivillig, og hvilken rolle de spiller under eventet.

Sådan kan kurset se ud
I løbet af et kort kursusforløb (fx 1–2 gange i SFO/klub) arbejdes der med:

- hvad en frivillig er – og hvorfor frivillige er vigtige
- hvordan man byder velkommen og hjælper gæster
- hvordan man tager ansvar og hjælper hinanden
- hvordan man er en del af et fællesskab omkring DM i Skills

Kurset tager udgangspunkt i dialog, små øvelser og konkrete situationer, børnene kan møde på pladsen.

Sådan deler vi det
Børn og unge, der har gennemført kurset, kan markeres som "klar til frivillig-rollen" lokalt i SFO/klub. Deltagelsen registreres og bruges i planlægningen af frivillige roller under DM i Skills.

KURSUS 2: BØRNE- OG UNGEJOURNALISTER PÅ DM I SKILLS



Hvad handler kurset om?
Kurset giver børn og unge redskaber til at være journalister på eventet og være med til at fortælle historien om DM i Skills set med deres egne øjne.

Sådan kan kurset se ud
Kurset kan gennemføres i SFO- eller klubtid og indeholder fx:

- hvordan man stiller gode, enkle spørgsmål
- hvordan man tager billeder eller små videoer
- hvad man skal huske, når man dokumenterer andre menneskers arbejde
- hvordan man fortæller en historie om det, man oplever

Kurset er hands-on og tager udgangspunkt i børnenes nysgerrighed – ikke i teknik eller perfektion.

Sådan deler vi det
Materiale fra kurset (billeder, korte film, klip eller tekster) kan bruges som øvelse lokalt og senere indgå i den samlede fortælling om DM i Skills før, under og efter eventet.

Hvis I har gennemført kursus 1 eller 2, skal I tage kontakt til Charlotte Agerby Schultz på chasc@vejle.dk - så bliver jeres rolle på eventet koordineret.

IDÉER TIL UNDER EVENTET

1. BØRN OG UNGE SOM FRIVILLIGE MEDVÆRTER

Idé
Børn og unge fra SFO og klub deltager som frivillige og hjælper med at skabe god stemning og overblik på DM i Skills-pladsen.

Sådan kan I gøre
Børn og unge varetager overskuelige opgaver, fx:

- byde velkommen
- vise vej
- hjælpe ved aktiviteter og workshops
- være synlige medværter på pladsen

Opgaverne tilpasses alder og mod på ansvar og bygger videre på kurset *At være en god frivillig*.

Sådan deler vi det
De frivillige indgår som en synlig del af DM i Skills' samlede frivilligkorps og anerkendes efter eventet med diplom og fælles tak.

2. SKRALDEKRAFT – AFFALDSSKULPTUREN I BRUG

Idé
Børn og unge understøtter brugen af affaldsskulpturen **Skraldekraft** og inviterer gæsterne til aktivt at bidrage.

Sådan kan I gøre
Børn og unge:
- hjælper gæster med at aflevere affald korrekt
- fortæller kort om idéen bag skulpturen
- holder øje med sortering og fyldningsniveau

På den måde bliver de medværter på en fælles opgave.

Sådan deler vi det
Udviklingen af skulpturen dokumenteres dag for dag med fotos og små fortællinger, som samles og deles efter eventet.

3. BØRNE- OG UNGEJOURNALISTER PÅ DM I SKILLS

Idé
Børn og unge er journalister og fortæller historien om DM i Skills – set fra deres perspektiv.

Sådan kan I gøre
Med afsæt i kursus 2 dokumenterer børn og unge:
- stemninger
- aktiviteter
- møder med fag og mennesker

Det kan være gennem billeder, korte videoer, små interviews eller lydklip.

Sådan deler vi det
Materialet samles dagligt og deles i *den fælles fortælling*, hvor det kan bruges på hjemmeside, sociale medier eller i efterfølgende formidling.

4. PAUSEVÆRKSTEDER – ÅBEN DELTAGELSE

Idé
Børn og unge hjælper med at drive åbne, små aktiviteter for gæster på pladsen.

Sådan kan I gøre
I bestemte tidsrum kan børn og unge:
- invitere gæster til små bygge-, tegne- eller samleaktiviteter
- hjælpe yngre børn i gang
- forklare, hvad man laver - og hvorfor

Aktiviteterne er korte, frivillige og uden krav.

Sådan deler vi det
Aktiviteterne dokumenteres og indgår i den samlede fortælling om, hvordan DM i Skills også er et sted, man deltager og ikke kun kigger.

5. UNGT BLIK PÅ VÆRTSBYEN

Idé
Børn og unge bidrager til fortællingen om Vejle som værtsby for DM i Skills.

Sådan kan I gøre
Som frivillige eller journalister kan børn og unge indsamle:

- små udsagn fra gæster
- observationer fra pladsen
- bud på, hvad der gør DM i Skills i Vejle særligt

Sådan deler vi det
Udsagn og observationer samles og kan bruges i opsamlinger, udstillinger eller formidling efter eventet.

IDÉER TIL EFTER EVENTET

1. VI SER TILBAGE – HVAD OPLEVEDE VI?

Idé
Børn og unge får mulighed for at sætte ord og billeder på deres oplevelser fra DM i Skills.

Sådan kan I gøre
I SFO eller klub taler børnene sammen om:
• hvad de bedst kunne lide
• hvad der overraskede dem
• hvad de selv var stolte af at være en del af

Det kan ske gennem snak, tegning, små tekster, fotos eller korte film.

Sådan deler vi det
Bidragene samles lokalt og kan vises frem i SFO/klub eller på skolen. Udvalgte elementer deles med *den fælles fortælling* og kan indgå i formidling efter eventet.

2. UDSTILLING: "VI VAR MED"

Idé
Børn og unge viser, hvordan de har været en del af DM i Skills – før og under eventet.

Sådan kan I gøre
Lav en lille udstilling med:
• billeder fra eventet
• produkter fra aktiviteterne
• citater eller korte fortællinger fra børnene selv

Udstillingen kan stå i en periode og udvikles løbende.

Sådan deler vi det
Udstillingen vises lokalt for forældre og andre børn. Fotos og korte beskrivelser kan sendes videre og indgå i den samlede fortælling om Vejle som værtsby.

3. FRIVILLIG-INDSATSEN ANERKENDES

Idé
Børn og unge skal mærke, at deres indsats har haft betydning.

Sådan kan I gøre
I SFO eller klub markeres frivilligrollen:
• med fælles samling
• en lille fejring
• uddeling af diplomer eller små anerkendelser

Fokus er på fællesskabet og det, børnene har bidraget med.

Der kan downloades diplomer her:

Børne- og Ungejournalister

Frivillige Medværter

Sådan deler vi det
Markeringen dokumenteres lokalt og kan deles med forældre. Deltagelsen kan også indgå i DM i Skills' samlede opgørelse over frivillige børn og unge.

4. SKILLS LEVER VIDERE I HVERDAGEN

Idé
De erfaringer og idéer, børn og unge har fået, bruges som afsæt for nye aktiviteter i SFO og klub.

Sådan kan I gøre
Tag fat i spørgsmål som:
• Hvad fik vi lyst til at prøve igen?
• Hvilke aktiviteter fungerede godt?
• Hvad kunne blive en fast del af vores hverdag?

Det kan føre til nye små værksteder, repaircaféer eller fælles projekter.

Sådan deler vi det
Erfaringer og idéer deles internt og kan sendes videre som inspiration til andre SFO'er og klubber.

5. SKRALDEKRAFT – NÅR AFFALDET TALER EFTER EVENTET

Idé
Affaldsskulpturen fra DM i Skills bruges som afsæt for refleksion og samtale efter eventet.

Sådan kan I gøre
Børn og unge taler om:
- hvor meget affald, der blev samlet
- hvad der overraskede
- hvad man kunne gøre anderledes næste gang

Der kan evt. suppleres med billeder eller tal fra eventet.

Sådan deler vi det
Refleksionerne samles i ord og billeder og kan bruges i lokal formidling eller som *den fælles fortælling.*

6. VI GIVER VÆRTSKABET VIDERE

Idé
Børn og unge hjælper med at give DM i Skills videre til andre.

Sådan kan I gøre
Efter eventet kan børn og unge:
- fortælle yngre børn om oplevelsen
- vise billeder og produkter frem
- fortælle om, hvad det vil sige at være frivillig

Det kan ske uformelt i hverdagen.

Sådan deler vi det
Fortællingerne lever videre lokalt og kan danne afsæt for kommende fælles events og aktiviteter.

7. VI RYDDER OP – OG GIVER PLADS IGEN

Idé
Børn og unge er med til at rydde op og tage DM i Skills-sporene ned igen som en naturlig afslutning på værtskabet.

Sådan kan I gøre
I SFO'en samles børn og unge om at:
- tage plakater, bannere og udsmykning om DM i Skills ned
- rydde op på fællesområder, hvor eventet har sat sit præg

"Jeg så nogen, der byggede en mur af mursten!"

"Det var sjovt at være til konkurrencerne"

"Jeg kiggede på, mens hun brugte en boremaskine"

"Jeg lærte en mase om forskellige fag!"