



Lærervejledning

Formål

Eleverne arbejder med en autentisk elevhistorie fra en erhvervsuddannelse på SDE og undersøger, hvilke valg, erfaringer og muligheder der har haft betydning for personens vej til uddannelse eller læreplads.

Mål

Eleverne kan:

- finde centrale oplysninger i en elevhistorie
- beskrive personens uddannelsesvej
- forklare, hvad personen oplever som positivt ved uddannelsen
- reflektere over egne forestillinger om uddannelse og job

Sådan gør I

1. Læs én af de præsenterede elevhistorier fra SDE.
2. Tal sammen om personens valg og erfaringer.
3. Besvar opgaverne.
4. Præsenter jeres vigtigste pointer.
5. Saml op i klassen.

Forslag til gruppeorganisering

Del klassen i fire grupper, så hver gruppe arbejder med én af elevhistorierne. Gruppen læser artiklen, besvarer spørgsmålene og udvælger 3-4 pointer, som de andre elever bør kende. Derefter dannes nye grupper med én elev fra hver artikelgruppe. Her præsenterer eleverne deres historie for hinanden og sammenligner, hvad de fire historier viser om valg, tvivl, motivation, faglighed og muligheder i erhvervsuddannelser.

Afslut eventuelt med en fælles opsamling, hvor hver gruppe nævner én lighed og én forskel mellem historierne. Det gør videndelingen kort, konkret og let at samle op på.

Lærerens rolle

Støt eleverne i at læse efter konkrete oplysninger og i at skelne mellem fakta, citater og egne tolkninger. Hjælp dem også med at få øje på, at vejen til en uddannelse sjældent er helt lige, og at tvivl, omvalg og praktiske erfaringer kan være en vigtig del af processen.

Fælles refleksion

- Hvad overraskede jer?
- Hvad gjorde uddannelsen meningsfuld for personen?
- Hvad kan andre unge lære af historien?
- Hvilke muligheder åbner uddannelsen?

Elevhistorier fra SDE (klik på billederne for at komme til artiklerne)



Málthe, maskinsnedker: Málthe er maskinsnedkerelev og vandt DM i Skills 2022 som 18-årig. Artiklen kan bruges til at tale om faglig stolthed, konkurrence, fordybelse i materialer og betydningen af selv at tage initiativ til en læreplads.

Christina, gourmetslagter: Christina uddanner sig til gourmetslagter og fortæller om et fag med kreativitet, kundekontakt, salg og produktion. Artiklen kan bruges til at tale om at opdage uventede muligheder og udvikle sig gennem både uddannelse og læreplads.



Issa, lager og terminal: Issa uddanner sig inden for lager og terminal og fortæller om en praktisk vej ind i et fag med ansvar, overblik og logistik. Artiklen kan bruges til at tale om uddannelser, hvor konkrete opgaver, struktur og bevægelse fylder i hverdagen.

Daniella, murer: Daniella uddanner sig til murer og fortæller om glæden ved at se konkrete fremskridt og skabe resultater for kunder. Artiklen kan bruges til at tale om brobygning, omvalg, inspiration fra familien og betydningen af fagligt fællesskab.



Når man finder sin vej

Læs historien

Læs elevhistorien om _____.

Undersøg historien

1. Hvem handler historien om?
2. Hvilken uddannelse eller læreplads har personen valgt?
3. Hvad var personen usikker på, udfordret af eller særligt nysgerrig på?
4. Hvad fik personen til at vælge, fortsætte med eller blive glad for uddannelsen?
5. Hvad oplever personen som spændende, meningsfuldt eller vigtigt ved uddannelsen?

Tænk videre

Vælg de tre udsagn, der passer bedst til den historie, du har læst:

- ☐ Personen fandt noget, personen var god til.
- ☐ Personen lærte bedst ved at prøve ting af.
- ☐ Personen blev mere sikker på sit valg.
- ☐ Personen fik mod på fremtiden.
- ☐ Personen blev en del af et fagligt fællesskab.
- ☐ Personen fik lyst til at lære mere om faget.

Forklar hvorfor.

Lav et portræt

Lav en kort præsentation af personen.

Brug oplysninger fra artiklen, og vælg de dele, der passer bedst til den historie, du har læst.

Præsentationen skal indeholde:

- Hvem er personen?
- Hvilken uddannelse har personen valgt?
- Hvad var personen usikker på, udfordret af eller særligt nysgerrig på?
- Hvad fik personen til at vælge, fortsætte med eller blive glad for uddannelsen?
- Hvad kan andre lære af historien?

Afslutning

Skriv 2-3 sætninger:

Hvad fortæller denne historie om mulighederne i en erhvervsuddannelse?