

Tjekliste til læreren

Brug tjeklisten som støtte til planlægning og gennemførelse af forløbet. Eleverne arbejder praktisk og undersøgende med byggeri, håndværk og fysiske modeller.

INDEN FORLØBET (forberedelse)

- Jeg har overblik over forløbets progression (3.-4.-5. klasse)
- Jeg ved, hvilke dele af forløbet klassen arbejder med på dette klassetrin
- Jeg har planlagt tid til forberedelse, SDE-besøg og efterarbejde
- Materialer til skitser, modeller og prototyper er klar
- Jeg har styr på links, videoer og evt. eksterne bidrag (forældre, håndværkere)

FØR BESØGET PÅ SDE

- Eleverne har undersøgt huse, rum eller konstruktioner (afhængigt af årgang)
- Eleverne har arbejdet med idéer, skitser eller modeller
- Eleverne forstår, hvad de skal arbejde videre med på SDE
- Jeg har koblet arbejdet til faglighed og håndværk på elevernes niveau

UNDER BESØGET PÅ SDE

- Eleverne ved, hvad de skal bygge og afprøve
- Eleverne arbejder aktivt med materialer, værktøj og konstruktion
- Der er fokus på samarbejde, omhu og åbenhed for at justere løsninger
- Eleverne får indblik i, hvordan faglærte arbejder

EFTER BESØGET

- Eleverne har talt om, hvad de har lært
- Der er arbejdet med refleksion: hvad fungerede, og hvad var svært?
- Eleverne har gjort deres produkter færdige
- Jeg har planlagt eller gennemført en udstilling eller fælles visning

KOBLING TIL MINI SKILLS OG DM I SKILLS

- Jeg har sat ord på, at faglighed handler om kunnen, øvelse og kvalitet
- Eleverne har oplevet, at der kan være flere løsninger på samme opgave
- Forløbet er koblet til job og håndværk – uden at handler om valg af uddannelse