

Spil 1: Spilforklaring - ”hånd-på”

Dette spil har til formål at indøve ord fra metalværkstedet.

Spillet består af 2 sæt á 24 ordkort samt et ark med spørgsmål til hvert sæt kort (se de efterfølgende sider).

Forberedelse

Klip de 2 sæt ordkort og spørgsmåls-sedler ud til din gruppe – gerne på forskellige farver papir, så de ikke blandes sammen.

Antal deltagere pr. hold

3-6

hvoraf
én er
oplæser

Fremgangsmåde

1

Sæt jer omkring et bord. Læg det ene sæt kort med tekstsiden opad på bordet. Det er vigtigt, at alle elever kan nå alle kort.

2

Vælg en oplæser. Oplæseren læser spørgsmålene til det sæt kort op, der ligger på bordet (ét ad gangen).

3

For dem omkring bordet gælder det om hurtigst muligt at smække hånden på det/de rigtige svar og tage kortet til sig.

4

Der er spørgsmål, der kun har én korrekt svarmulighed, men ved andre spørgsmål er der mange korrekte muligheder.

5

Et korrekt svar giver et point. Det gælder om at opnå flest point.

6

Læg kortene tilbage på bordet og fortsæt med det næste spørgsmål.

Når I er færdige med alle spørgsmålene, kan I gå videre til næste sæt kort med spørgsmål til. Oplæser-rollen kan med fordel skifte blandt eleverne i gruppen.

Man kan variere spillet ved at skifte ordkortene ud med de tilsvarende billedkort – dog beholdes ”ja” og ”nej” kortene som svarmuligheder. Spiller man på denne måde, får man kun point, hvis man ud over at lægge hånden på det rigtige billede også kan navngive tingene korrekt.

Ordkort til "hånd-på" – sæt 1



vinkelsliber	grovfil	møtrik
målebånd	svejsehjelm	koben
bolt	svensknøgle	ja
nej	maskinsav	snitbakke
vinkel	kørner	vindejern
bænkhammer	ridsenål	låseskive
mukkert	skydelære	nedstryger
klemtang	boremaskine	maskinsaks



Spørgsmål til "hånd på" – metalværksted – sæt 1

1. Hvad bruger man til at slå med?
2. Hvad siger le-kniv, hvis man læser det bagfra?
3. Hvilke ord har 3 stavelser?
4. Hvad bruger man til at gøre metal glat med?
5. Kan man låse op med en svensknøgle?
6. Hvad kan man bruge til at klippe med?
7. Hvad skruer man på en bolt?
8. Hvilket redskab har et "skaft"?
9. Hvad siger nebok, hvis man læser det bagfra?
10. Hvilken ting er en slags sav?
11. Har en møtrik et gevind?
12. Hvilke ting skal bruge elektricitet?
13. Hvad bruger man til at måle med?
14. Hvad bruger man til at lave mærker i metal med?
15. Er et koben det samme som et brækjern?
16. Hvilket ords anden stavelse er "le"?
17. Hvad bruger man til at spænde møtrikker med?
18. Hvilke ting er kun lavet af metal?
19. Hvad bruger man til at lave gevind med?
20. Hvad lægger man mellem en metalplade og et bolt-hovede?
21. Hvad bruger man, når man svejser?
22. Hvilket værktøj indeholder et y?
23. Hvilke ting har et sammensat navn?
24. Hvilke ting har et k i deres navn?
25. Hvilken ting bruger man til at lave huller med?
26. Hvad siger låne-sdir, hvis man læser det bagfra?
27. Hvilke ord har 2 stavelser?
28. Kan man file med en skydelære?
29. Hvilken ting indeholder plastik?
30. Hvilket ord har 3 e'ere i sit navn?
31. Hvad holder 2 ting sammen?
32. Hvilke ord har kun én stavelse?
33. Hvad bruger man til at sikre, at tingene har en 90 graders vinkel?
34. Hvad siger kir-tøm, hvis man læser det bagfra?
35. Hvilket navn indeholder et stumt bogstav?

Ordkort til "hånd-på" – sæt 2



fladfil

rørtang

CO₂-svejser



skævbider

svejsehandske

skærebrænder

ja

nej

stålbørste

drejebænk

skruestik

bænksliber

skruetvinge

bor

vaterpas

stregmål

skrubskive

svejsehandsker

ambolt

skæreolie

søjlebore-
maskine

svejseværk

låsemøtrik

unbrakobolt

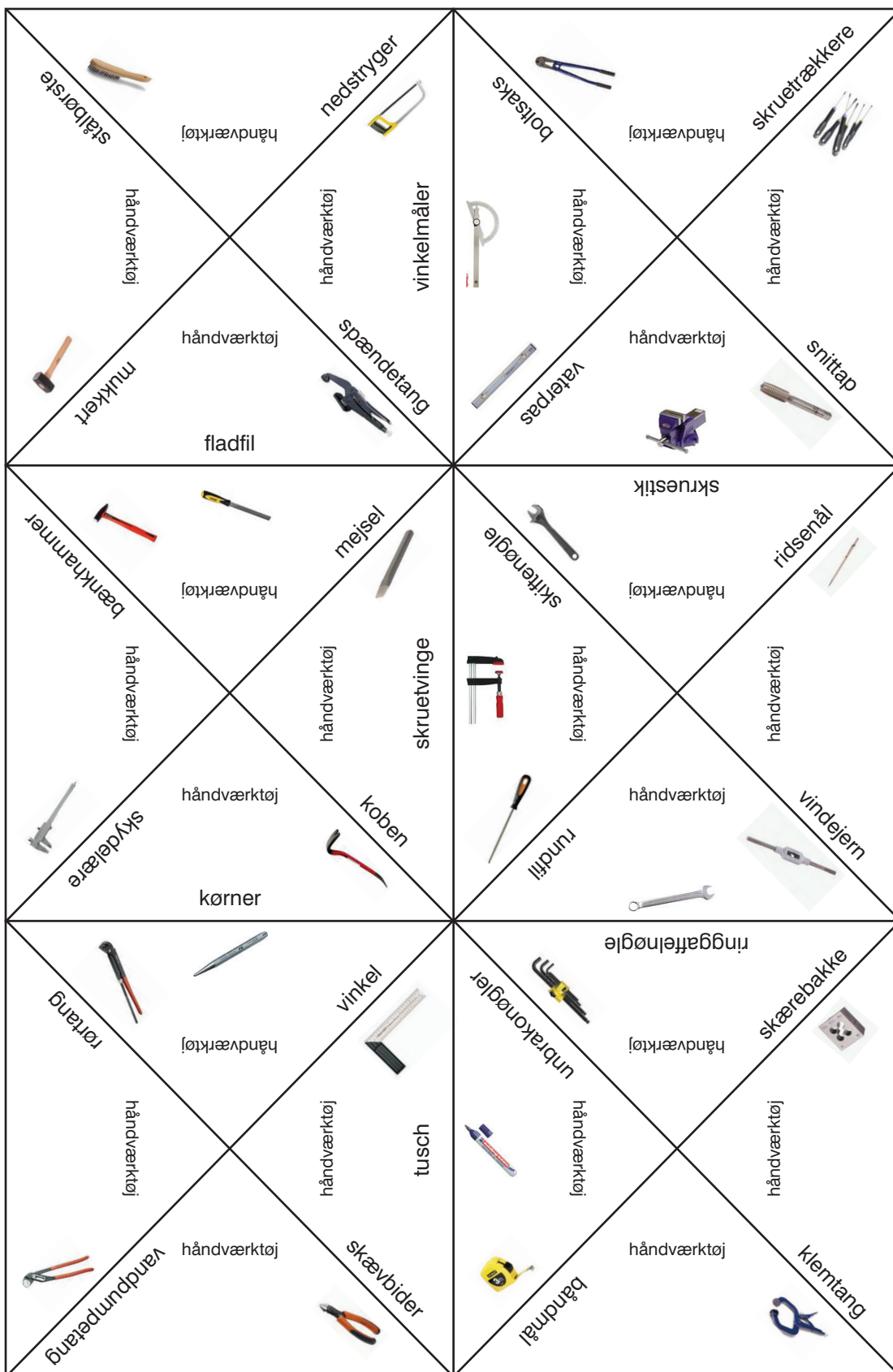


Spørgsmål til ”hånd på” – metalværksted – sæt 2

1. Hvad bruger man til at holde ting fast med?
2. Hvad kan man slibe sit værktøj med?
3. Hvad siger rob, hvis man læser det bagfra?
4. Hvilke ord har 3 stavelser?
5. Hvilken ting har fået sit navn fra det engelske ord for vand?
6. Hører et vaterpas ind under begrebet måleværktøj?
7. Hvilke ting kan man indstille?
8. Hvilket navn indeholder et stumt bogstav?
9. Er 10 mm det samme som 1 cm?
10. Hvilke ting skal bruge elektricitet?
11. Hvad siger kræve-sjevs, hvis man læser det bagfra?
12. Hvilke ord ender på r?
13. Kan en skruestik også kaldes en skruetvinge?
14. Hvad ender på s?
15. Hvad bruger man til at svejse med?
16. Hvilke ting har 2 stavelser?
17. Hvilke ting er kun lavet af metal?
18. Er en forsænker et slags bor?
19. Hvad bruger man til at klippe metaltråd over med?
20. Hvad kan man bruge til at rense metal med?
21. Hvilke ting har 3 s'er i sit navn?
22. Hvilke ting har et gevind?
23. Går en "radius" hele vejen igennem en cirkel?
24. Hvad bruger man til at måle med?
25. Hvad har kun én stavelse?
26. Hvilke ting har et sammensat navn?
27. Hvad bruger man til at lave huller med?
28. Hvilket værktøj indeholder et l?
29. Bruger man et vaterpas til at måle afstande med?
30. Hvad siger kir-tøme-sål, hvis man læser det bagfra?
31. Hvad bruger man ikke hver eneste dag i metalværkstedet?
32. Er en skævbider skæv?
33. Hvilke ting indeholder et ø?
34. Hvilke ting har 5 eller flere stavelser?

Spil 2: Triazzle - håndværktøj

Kopier siden og klip så trekanterne ud langs de sorte streger. Bland brikkerne og læg dem således, at billederne ligger op ad det korrekte navn.



© Bostrøm, L & Gidlund, U 2008.

Spil 4: Spilforklaring – Hangman

Fremgangsmåde

Galgen tegnes i følgende rækkefølge: først bakken, så stolpen, så tværpinden, så afstiveren på skrå, så rebet, så hovedet, så kroppen, så den ene arm, den anden arm, det ene ben, det andet ben, det ene øje, det andet øje og til sidst den sure mund – for så er han hængt færdig, efter i alt 14 forkerte bogstav-gæt.

1

En elev vælger et værkstedsord. Han sætter det antal streger på tavlen, som ordet har bogstaver.

2

Deltagerne gætter på skift et bogstav. Indgår bogstavet i ordet, skrives det på sin rette plads, og gætteeren må fortsætte med endnu et gæt.

3

Hvis det gættede bogstav *ikke* indgår i ordet, skrives det ude i siden af tavlen, og næste del af galgen tegnes.

4

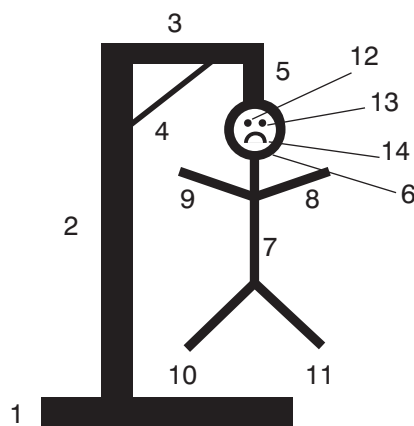
Det gælder om at gætte ordet, før hele manden er hængt.

5

Den, der gætter ordet, må finde på det næste ord på tavlen. Hvis ordet ikke gættes, før manden er hængt helt (som i eksemplet forneden), må den elev, der fandt på ordet, finde på endnu et ord.

Eksempel:

 b å _ d _ a _
(båndsav)



Gættede bogstaver:

f n e r h
c i y g u
m j æ t