



DESIGNOPGAVE

Designopgave

DESIGNOPGAVE



Lærerens opgaver

- Præsentere casetager som virksomhed og arbejdsplads
- Præsentere den fælles designopgave
- Opdele eleverne i grupper og uddele hovedområder
- Hjælpe grupperne med at afgrænse deres fokus inden for problemstillingen



Elevernes opgaver

- Sætte sig ind i virksomhed og problemstilling
- Arbejde med forståelse af deres hovedområde
- Begrebsafklaring
- Afklare hvilken vinkel, de vil arbejde ud fra



Output

- En afgrænset og forstået gruppespecifik problemformulering
- Fælles forståelse af opgaven i hele klassen

Feltstudie

FELTSTUDIE



Lærerens opgaver

- Forberede virksomhedsbesøg/ feltstudie
- Støtte eleverne i at formulere relevante spørgsmål
- Hjælpe med afgrænsning: hvad er relevant - og hvad er ikke
- Sikre rollefordeling i grupperne



Elevernes opgaver

- Udarbejdelse af spørgsmål målrettet egen opgave
- Rollefordeling i grupperne (fx interviewer, fotograf, notatager)
- Observere arbejdsgange, flow mm.
- Interviewe personale
- Dokumentere observationer og indsigter



Output

- Noter, fotos, citater og konkrete indsigter
- Viden, der kan bruges direkte i idéudviklingen

DESIGNOPGAVE

Idégenerering

IDÉGENERERING



Lærerens opgaver

- Rammesætte idéarbejdet og tydeliggøre, at der arbejdes åbent
- Sikre, at idéerne tager afsæt i feltstudiet
- Støtte grupperne i at vælge én idé pr. gruppe



Elevernes opgaver

- Brainstorm og idéudvikling i grupper
- "Hvordan kunne vi...?"-spørgsmål med afsæt i feltstudiet
- Udvælgelse af én idé, som gruppen vurderer realistisk og relevant



Output

- Flere idéforslag pr. gruppe
- Én valgt idé med kort faglig begrundelse

Fabrikation

FABRIKATION



Lærerens opgaver

- Hjælpe grupperne med at beslutte, hvordan idéen kan gøres konkret
- Skabe rammer for praktisk arbejde og afprøvning
- Muliggøre sparring med erhvervsuddannelser/fagpersoner



Elevernes opgaver

- Udvikle en prototype (fx model, proces eller system)
- Afprøve og forbedre løsningen
- Justere på baggrund af sparring og feedback



Output

- En prototype, der tydeligt viser løsningens funktion og idé

Opgaveløsningen kvalificeres gennem sparring med elever og lærere fra relevante erhvervsuddannelser

DESIGNOPGAVE

Argumentation

ARGUMENTATION



Lærerens opgaver

- Forberede eleverne på præsentation
- Stille krav om, at løsninger begrundes med viden fra feltstudiet
- Inddrage feedback fra lærere, elever, fagpersoner eller virksomhed



Elevernes opgaver

- Forberede pitch og præsentation
- Forklare deres løsning og valg
- Argumentere med afsæt i feltstudiet
- Bearbejde feedback



Output

- Kvalificeret løsning med tydelig argumentation
- Klar præsentation til Vejle Værkstedet

Refleksion

REFLEKSION



Lærerens opgaver

- Rammesætte refleksion over proces og læring
- Koble arbejdet til uddannelse, erhverv og karrierelæring



Elevernes opgaver

- Reflektere over, hvad de har lært fagligt og personligt
- Overveje næste skridt og forbedringer
- Forholde sig til samarbejde og proces



Output

- Refleksion over egen læring og kompetencer
- Perspektivering til fremtidige uddannelses- og jobmuligheder