

# FAQ

*De mest stillede spørgsmål*

## Mini Mini Skills- fra fantasi til fortælling

---

### Om forløbet

#### Hvad er formålet med Mini Mini Skills?

Mini Mini Skills er det første læringsspor i DM i Skills-indsatsen og henvender sig til elever i børnehaveklasse til 2. klasse. Gennem litteratur, leg, kreativitet og simple konstruktioner arbejder eleverne med nysgerrighed, problemløsning, samarbejde og det at skabe noget med hænderne.

Forløbet kobler børnelitteratur sammen med praksisfaglige arbejdsformer og giver eleverne deres første møde med nogle af de kompetencer, der kendetegner DM i Skills-universet.

#### Skal alle gennemføre forløbet på samme måde?

Nej. Kataloget beskriver en fælles ramme, men der er stor frihed til lokale tilpasninger.

Det vigtigste er, at eleverne:

- arbejder med en fortælling
- opdager en udfordring eller et problem
- finder på en løsning
- bygger eller skaber noget
- bidrager til den fælles frise

#### Skal vi bruge de bøger, der er foreslået i kataloget?

De tre bøger i kataloget er eksempler. Hvis I har andre bøger eller fortællinger, der passer bedre til klassen, er I velkomne til at anvende dem.

#### Hvor lang tid tager forløbet?

Forløbet er tænkt til 2-3 dage, men kan både forkortes og udvides.

Mange skoler vil kunne gennemføre det som et temaforløb eller et emne i danskundervisningen.

### Praktisk gennemførelse

#### Skal vi besøge nogen?

Forløbet kan gennemføres fuldt ud på skolen.



Skoler kan frivilligt vælge at supplere med:

- besøg på biblioteket
- besøg hos lokale virksomheder (*skal* ske så vidt, det er muligt)
- besøg i nærområdet
- gæster på skolen, fx lokale aktører, forældre eller bedsteforældre med relevans for den fortælling, I arbejder med.

### **Er der busser eller fælles transport?**

Der stilles ikke busser eller anden transport til rådighed i forbindelse med Mini Mini Skills.

Ønsker man at besøge bibliotek, virksomheder eller andre lokale aktører, sker det inden for skolens egne rammer og med egen transport.

### **Hvordan kan forældre inddrages?**

Vi opfordrer meget gerne til forældreinvolvering.

Forældre kan fx:

- deltage i fernisering af elevernes produkter
- fortælle om deres job eller uddannelse
- invitere til besøg på en arbejdsplads
- hjælpe med små praksiseksempler fra hverdagen, fx hvad de arbejder med og hvordan, de løser opgaver i relation til den fortælling, klassen arbejder med.

Det er helt op til den enkelte skole og lærer at vurdere, hvad der giver mening lokalt.

### **Hvordan kan virksomheder inddrages?**

Virksomheder behøver ikke være en del af forløbet, men kan være en værdifuld ressource. Find nogen, der kan relatere sig til den fortælling, klassen arbejder med.

Eksempler kan være:

- en håndværker, der fortæller om sit arbejde
- en butik, der viser hverdagen bag kulisserne
- en medarbejder fra et plejecenter
- teknisk personale
- lokale virksomheder
- forældres arbejdspladser

Fokus er ikke på virksomhedspræsentationer, men på at give eleverne små indblik i virkelige jobs og arbejdsopgaver med relation til den fortælling, klassen arbejder med.

Vi har bevidst valgt ikke at udarbejde en fælles liste over virksomheder. Samarbejde med virksomheder og arbejdspladser skal tage afsæt i lokale muligheder og relationer.

## Frisen og aflevering

### Hvad skal eleverne aflevere?

Som afslutning på forløbet skal hver elev tegne én figur eller person fra den fortælling, de har arbejdet med.

Det kan fx være Pippi, en bukkebruse, trolden, Sally - eller en figur fra en anden fortælling.

### Hvordan afleveres bidragene?

Når klassen har færdiggjort forløbet:

- Scan alle tegninger ind og gem i teams-mappen (vælg skole og klasse)
- Én tegning pr scannet billede



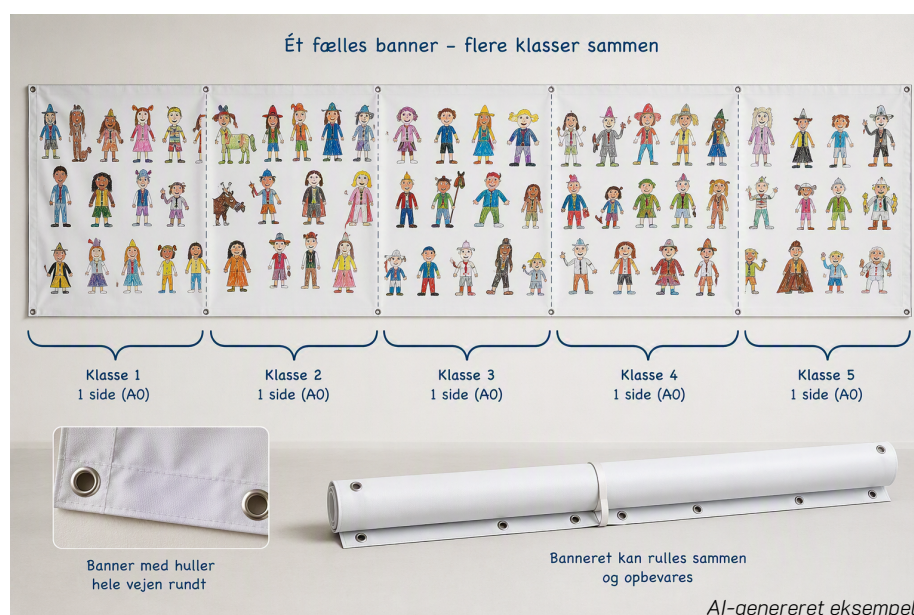
[Link til teams-mappe](#)

*Deadline er 1. februar 2027 - hvis skolen gennemfører Mini Mini Skills senere, laves aftale med Charlotte Agerby Schultz.*

### Hvad sker der med tegningerne?

Alle elevbidrag indgår i arbejdet med at skabe flere store fælles friser, der skal bruges under DM i Skills og ved byjubilæet - både i Vejle by og lokalt.

En grafiker samler bidragene til et fælles kunstværk, hvor alle elevernes tegninger bliver en del af den fælles fortælling.



## Hvor og hvornår skal friserne udstilles?

Friserne skal udstilles centralt i Vejle by og lokalt som en del af markeringen af Vejles 700-års jubilæum 14.-21. august 2027 og DM i Skills 7.-10. april 2027.

## Hvad sker der med friserne bagefter?

Efter udstillingen opbevares de samlede friser hos Vejle Stadsarkiv.

## Support

### Hvad betyder det, at Uddannelse & Læring understøtter forløbet?

Uddannelse & Læring understøtter blandt andet ved at:

- udvikle og vedligeholde læringsmaterialer
- forklare læringsmaterialet og tankerne bag
- koordinere arbejdet med den fælles frise
- hjælpe med kontakt til relevante samarbejdspartnere
- sparre med ledere og medarbejdere om gennemførelse

Vi bidrager gerne med at afklare både praktiske og pædagogiske spørgsmål.

I er velkommen til at:

- ringe
- skrive mail
- aftale et møde
- få besøg på skolen

## Kontakt

Charlotte Agerby Schultz  
*Pædagogisk adm. udviklingskonsulent*  
chasc@vejle.dk  
Tlf. 23 84 52 24

Karina Agerskov Hviid Horsbøl  
*Projektmedarbejder*  
kahor@vejle.dk  
Tlf. 24 45 57 73