

TJEKLISTE TIL LÆREREN

Brug tjeklisten som støtte til planlægning og gennemførelse af forløbet.

INDEN FORLØBET

- Jeg har sat mig ind i virksomheden, den fælles problemstilling og tilhørende underspørgsmål
- Klassen er opdelt i grupper – én gruppe pr. underspørgsmål
- Jeg har afsat tid til hver fase i designcirklen
- Feltstudie/virksomhedsbesøg er planlagt (tid, sted, kontaktperson)
- Eleverne ved, at de arbejder med en virkelig udfordring

DESIGNOPGAVE

- Jeg har præsenteret virksomheden og den fælles designopgave
- Eleverne forstår problemstillingen og deres underspørgsmål
- Grupperne har afgrænset deres fokus - det er tydeligt for eleverne, hvad de skal finde en løsning på

FELTSTUDIE

- Grupperne har formuleret spørgsmål ud fra deres fokusområde
- Roller i grupperne er aftalt (fx interviewer, observatør, notattager)
- Feltstudiet gennemføres (besøg/undersøgelse)
- Eleverne dokumenterer (noter, fotos, citater, observationer)

IDÉGENERERING

- Grupperne udvikler flere idéer – ikke kun én
- Idéerne tager afsæt i det, grupperne fandt ud af i feltstudiet
- Grupperne vælger én idé at arbejde videre med

FABRIKATION

- Grupperne har besluttet, hvordan deres idé skal gøres konkret
- Grupperne arbejder med prototype/modeller/løsninger
- Der er plads til at justere og forbedre løsningen
- Eleverne får (eller har fået) sparring fra erhvervsfaglige uddannelser/fagpersoner

ARGUMENTATION

- Eleverne forbereder præsentation af deres løsning
- Jeg har gjort det klart, at løsningen skal kobles til feltstudiet
- Feedback bruges til at kvalificere løsningen

REFLEKSION

- Eleverne reflekterer over hele processen
- Jeg har sat fokus på både faglighed, samarbejde og læring
- Forløbet kobles til job, uddannelser og karrierelæring