

Tjekliste til læreren

Brug tjeklisten som støtte til planlægning og gennemførelse af Mini Mini Skills.

Forløbet er legende, undersøgende og bygget op omkring Novel Engineering.

INDEN FORLØBET

- Jeg har læst Mini Mini Skills kataloget og har overblik over forløbets to dele
- Jeg har valgt en fælles fortælling/bog som udgangspunkt
- Materialer til at bygge og skabe er klargjort
- Jeg har planlagt, hvordan eleverne arbejder (fælles, makker eller små grupper)
- Jeg har afsat god tid og skabt rolige rammer

DEL 1 – VI LÆSER, OPDAGER OG BYGGER

(Novel Engineering)

- Historien er læst højt og talt igennem med eleverne
- Vi har talt om personer og handlingen
- Jeg har sat ord på job og opgaver fra historien (fx bygge, hjælpe, reparere)
- Eleverne har talt om, om nogen i historien har et problem eller mangler noget
- Eleverne har fundet på deres egne idéer til løsninger
- Eleverne har bygget en løsning med simple materialer
- Der har været fokus på at prøve sig frem og justere undervejs
- Eleverne har vist og fortalt om deres løsning for andre
- Fokus har været på processen – ikke på et "rigtigt" eller færdigt produkt

DEL 2 – DEN FÆLLES FORTÆLLING

(Frisen)

- Eleverne har valgt den figur/person fra historien, de var mest optaget af
- Alle elever har tegnet deres figur
- Tegningerne er samlet til en fælles frise
- Klassen har talt om, at alles bidrag er vigtige
- Frisen er gjort klar til udstilling

REFLEKSION OG KOBLING TIL SKILLS

- Klassen har talt om, hvad der var sjovt at lave
- Eleverne har sat ord på, hvad de byggede og hvorfor
- Forløbet er koblet til *Skills* som noget, der handler om fantasi, nysgerrighed, hænder og fællesskab