



HOLD SKILLS SKARPE IDÉKATALOG

Vi arbejder videre med aktiviteter, der knytter sig til DM i Skills frem mod eventet i 2027.



FORORD – VEJLE SOM VÆRT

I skoleåret 26-27 er Vejle Kommune vært for DM i Skills. DM i Skills er en national konkurrence, hvor elever fra erhvervsuddannelserne konkurrerer i deres fag og viser bredden og kvaliteten i de erhvervsfaglige uddannelser.

I skoleåret 2026–2027 er Vejle Kommune vært for DM i Skills – en national konkurrence, hvor elever fra erhvervsuddannelserne dyst i deres fag og viser bredden, kvaliteten og den faglige stolthed i de erhvervsfaglige uddannelser.

Vejle er rundet af stærke traditioner inden for håndværk og industri. Af mennesker, der kan, vil og skaber. Med værtskabet for DM i Skills bringer vi fag og kompetencer i spil – det, vores samfund bygger på, og som børn og unge allerede møder i hverdagen, ofte uden at tænke over det.

Værtskabet skal kunne mærkes på skolerne, i uddannelserne og i samarbejdet med virksomheder. Her åbner vi dørene til fagene og lader eleverne møde dem i praksis.

I Vejle har vi gode erfaringer med, at eleverne gennem praktiske og undersøgende læringsforløb får indblik i fagene og øje på de muligheder, de rummer. Når de arbejder med konkrete opgaver og faglige problemstillinger, styrkes både deres forståelse og bevidsthed om egne evner og interesser.

DM i Skills 2027 bliver et fælles samlingspunkt. Men det afgørende arbejde ligger før og efter selve eventet. Det er her, vi bygger bro mellem skole, uddannelse og arbejdsliv og er med til at sætte retning for de valg og muligheder, der ligger foran eleverne.

Med læringskatalogerne præsenterer vi skolesporet – en samlet indsats for alle elever fra børnehaveklasse til 10. klasse. Gennem aktiviteter og læringsforløb arbejder eleverne undersøgende og praktisk, samarbejder om opgaver og præsenterer deres løsninger. Formålet er at give eleverne erfaringer, der styrker deres nysgerrighed, forståelse for fagene og blik for egne muligheder i fremtiden.

*Ulla Riisbjerg Thomsen
Chef for Uddannelse & Læring*

INDLEDNING TIL SKOLESPORET

For at understøtte arbejdet på skolerne i forbindelse med DM i Skills har vi udviklet et samlet skolespor for grundskolen. Skolesporet består af en række læringsaktiviteter og undervisningsforløb, der tilsammen omfatter alle elever fra børnehaveklasse til 10. klasse.

Formålet er at give eleverne erfaringer med praksisfaglige arbejdsformer og samtidig styrke deres kendskab til de fag og uddannelsesmuligheder, der findes inden for håndværks-, handels- og velfærdsområderne.

Læringsforløbene tager afsæt i temaer og aktiviteter, som mange skoler allerede arbejder med i undervisningen.

I indskolingen og på mellemtrinnet bygger forløbene i høj grad videre på arbejdsformer og temaer, som eleverne kender. Det er blandt andet gennem indsatser omkring læselyst, obligatoriske emner i Fælles Mål og kendte undervisningsforløb som fx "Byg et hus".

I udskolingen arbejder eleverne i forløbet I Got Skills med opgavetyper og arbejdsformer, som mange skoler allerede kender fra fx Edison eller fra arbejdet med "FabLab"-aktiviteter og teknologiforståelse. Her er der fokus på idéudvikling, problemløsning, samarbejde og udvikling af konkrete løsninger i samarbejde med virksomheder og erhvervsuddannelserne.

Derudover indgår forløb, der knytter sig til fælleskommunale indsatser i 2027, herunder Verdens Vildeste Brobyggere og markeringen af Vejles Byjubilæum.

På den måde kan aktiviteterne indgå i den almindelige undervisning og samtidig skabe en rød tråd i elevernes møde med de læringsopgaver, som tilsammen udgør DM i Skills-universet.

For at skabe en tydelig progression gennem hele skoleforløbet er aktiviteterne organiseret i otte delspor:

- Mini Mini Skills
- Mini Skills
- Verdens Vildeste Brobyggere
- I Got Skills
- Vejle Værkstedet
- Idékatalog *Hold Skills Skarpe*
- Leg med Uddannelse og Job
- SFO og klubber

Arbejdet med forløbene tager afsæt i en fælles taksonomi, der beskriver progressionen i elevernes læring. Taksonomien synliggør, hvordan eleverne på de forskellige trin udvikler deres praksisfaglige kompetencer – fra de første erfaringer med at skabe og afprøve idéer til mere selvstændigt arbejde med planlægning, problemløsning og formidling.

OVERBLIK OVER LÆRINGSFORLØB

Læringsforløbene er organiseret, så eleverne gennem deres skoletid møder forskellige praksisfaglige aktiviteter, der passer til deres klassestrin. De forskellige delspor dækker tilsammen elevernes skoleforløb fra børnehaveklasse til 10. klasse.

LÆRINGSFORLØB

Børnehaveklasse-2. klasse

Mini Mini Skills

Eleverne arbejder med litterære universer, fantasi og skabende aktiviteter, hvor de undersøger, bygger og skaber små artefakter inspireret af fortællinger.

3.-5. klasse

Mini Skills

Eleverne arbejder med konstruktion og hverdagsliv gennem forløb som "Byg et hus" og aktiviteter om job før og nu i samarbejde med lokale aktører.

6. klasse

Verdens Vildeste Brobyggere

Eleverne arbejder med design, konstruktion og bæredygtighed, når de udvikler og tester egne brokonstruktioner.

7.-10. klasse + elever i juniormesterlære

I Got Skills

Eleverne arbejder med virkelige cases fra virksomheder og institutioner og udvikler løsninger inden for fem hovedområder:

1. Fremtidens velfærd
2. Logistik og handel
3. Byg og skab
4. Grøn omstilling og bæredygtig innovation
5. Teknologi og digital udvikling

Vejle Værkstedet

Eleverne i 7.-10. klasse præsenterer deres løsninger og arbejder videre med hands-on aktiviteter sammen med bl.a. virksomheder, erhvervsuddannelser og forældre.

Idékatalog

Hold Skills Skarpe

Eleverne samler erfaringer fra forløbene og arbejder videre med aktiviteter, der knytter sig til DM i Skills frem mod eventet den 7.-10. april 2027.

SFO og klubber

I SFO og klub har børnene mulighed for at arbejde med forskellige opgaver, der relaterer sig til DM i Skills. I kataloget findes ideer til konkrete forløb, kurser og en konkurrence.

For at gøre arbejdet så let som muligt for læreren, præsenteres forløbene i hver deres katalog. Alle kataloger følger samme opbygning med tydelige mål, materialer og trin-for-trin-vejledning.

Katalogerne kan anvendes hver for sig, men tilsammen skaber de en rød tråd i elevernes møde med praksisfaglige aktiviteter og karrierelæring.

INTRODUKTION – HOLD SKILLS SKARPE

***Hold Skills Skarpe* bygger videre på de erfaringer, eleverne allerede har gjort sig gennem skolesporet – fra de første undersøgende aktiviteter i de yngste klasser til mere selvstændig problemløsning i udskolingen.**

Hold Skills Skarpe bygger videre på de erfaringer, eleverne allerede har gjort sig gennem skolesporet – fra de første undersøgende aktiviteter i de yngste klasser til mere selvstændig problemløsning i udskolingen.

Gennem *Mini Mini Skills*, *Mini Skills*, *Verdens Vildeste Brobyggere*, *I Got Skills* og *Vejle Værkstedet* arbejder eleverne med konkrete opgaver og faglige problemstillinger, hvor de undersøger, udvikler idéer og skaber løsninger med afsæt i konkrete fag og erhvervsuddannelser.

Erfaringer som disse opstår ikke på én dag. Færdigheder udvikles, når de bruges igen og igen – i nye sammenhænge og med nye perspektiver.

Det er afsættet for *Hold Skills Skarpe*.

Kataloget er udviklet i samarbejde med Fonden for Entreprenørskab og tager afsæt i en fælles tilgang, hvor eleverne ikke blot lærer om verden, men arbejder aktivt med at forstå den, handle i den og skabe værdi for andre.

Aktiviteterne er korte, praksisnære og lige til at anvende i den daglige undervisning. De kobler faglighed med kreativitet, problemløsning og handlekraft og giver eleverne mulighed for at bygge videre på det, de allerede har lært.

Undervejs arbejder eleverne med at:

- udvikle idéer og finde nye muligheder
- forstå virkelige problemstillinger
- omsætte tanker til handling
- samarbejde og byde ind med egne perspektiver

Målet er at fastholde elevernes motivation frem mod og efter DM i Skills og samtidig styrke deres erfaring med, hvordan faglighed, kreativitet og handlekraft hænger sammen i praksis – og i en verden i forandring.

SÅDAN ER KATALOGET BYGGET OP

Del 1 – Hold Skills Skarpe i fagene

Korte læringsaktiviteter til den daglige undervisning, hvor eleverne arbejder med faglige mål gennem praksisnære opgaver og virkelige problemstillinger.

Opgaverne er opdelt i afsnit efter fokusområder jf. læringskatalogerne. Der er opgaver til alle klassetrin i hvert afsnit. Det vil fremgå tydeligt, hvilke klassetrin, opgaverne passer til.

De fem afsnit er:

1. Sprog og formidling
2. Håndværk, design og teknologi
3. Historie, samfund og kultur
4. Undersøgelse, refleksion og fællesskab
5. Innovation, problemløsning og entreprenørskab

Download en oversigt over de forskellige opgaver her. 

Oversigten opdateres løbende i takst med, at der kommer flere opgaver i materialet.

1. SPROG OG FORMIDLING

Klik på download-ikonet, du kender fra læringskatalogerne og find opgaver, der arbejder med *sprog*, *læsning*, *skrivning* og *faglige begreber*.

Eleverne møder blandt andet opgaver om værkstedssprog, forkortelser, sammensatte ord, synonymer, instruktioner, opskrifter, ordsprog og fagtekster. Opgaverne tager afsæt i autentiske eksempler fra blandt andet træ-, metal- og køkkenfagene.



Eksempler på opgaver



Kongens nytårstale og EuroSkills

Eleverne arbejder med et uddrag af kongens nytårstale, hvor EuroSkills nævnes som et eksempel på faglig dygtighed og stolthed. Opgaven kan både bruges til fælles samtale om tekstens budskab og til elevproduktioner med afsæt i overskriften "Skills er vigtigt, fordi...".



Værkstedssprog

Hvad betyder egentlig MAG-svejsning, HSS, deciliter, sikkerhedsudstyr eller udsugningsanlæg? I disse opgaver arbejder eleverne med fagord, forkortelser, værktøjsnavne, sammensatte ord og instruktioner fra virkelige værksteder.

Der udvikles løbende nye opgaver, som tilføjes mappen.

Så du oversigten over alle opgaver? Den ligger inder *introduktion*. Dokumentet opdateres løbende, når nye opgaver tilføjes.

2. HÅNDVÆRK, DESIGN OG TEKNOLOGI

Klik på download-ikonet, du kender fra læringskatalogerne og find opgaver, der arbejder med *materialer, værktøj, konstruktion, design, sikkerhed og tekniske løsninger*.

Eleverne møder blandt andet opgaver om geometriske figurer, håndværktøj, maskiner, sikkerhedsudstyr, arbejdsmiljø, sikkerhedsskilte og køkkenudstyr. Opgaverne tager afsæt i autentiske eksempler fra træ-, metal- og køkkenfagene og giver eleverne indsigt i de redskaber, materialer og arbejdsformer, som anvendes i forskellige håndværksfag.



Eksempler på opgaver



Sikkerhed på værkstedet

Hvilket sikkerhedsudstyr bruger man på et metalværksted? Hvad betyder de forskellige sikkerhedsskilte? Og hvorfor er arbejdsmiljø vigtigt? Eleverne arbejder med værnemidler, skiltetyper og konkrete problemstillinger fra virkelige arbejdspladser.



Håndværktøj, maskiner og geometri

Eleverne lærer navne på værktøj, maskiner og materialer gennem spil, match-opgaver og praktiske aktiviteter. De arbejder også med geometriske figurer og præcise instruktioner, som er vigtige kompetencer inden for både byggeri, produktion og design.

Der udvikles løbende nye opgaver, som tilføjes mappen.

Så du oversigten over alle opgaver? Den ligger inder introduktion.
Dokumentet opdateres løbende, når nye opgaver tilføjes.

3. HISTORIE, SAMFUND OG KULTUR

Klik på download-ikonet, du kender fra læringskatalogerne og find opgaver, der arbejder med *historie, arbejdsliv, uddannelse, erhverv og samfund*.

Eleverne møder blandt andet opgaver om lokale virksomheder, industriens udvikling, historiske kilder, byudvikling og forskellige fag og jobfunktioner. Opgaverne inviterer eleverne til at undersøge, hvordan mennesker har levet og arbejdet før, hvordan samfundet fungerer i dag, og hvilke muligheder fremtiden kan bringe.



Eksempler på opgaver



Vejle 600 → 700 → 800 år

Hvordan så Vejle ud for 100 år siden? Hvordan ser byen ud i dag? Og hvordan mon den ser ud, når Vejle fylder 800 år? Eleverne sammenligner historiske billeder med nutidige fotos og arbejder med forandring, bevaring og fremtidens by.



Hvem gemmer sig bag jobbet?

Eleverne løser ordgæder og undersøger, hvilke fag og uddannelser der gemmer sig bag bogstavkombinationerne. Undervejs møder de blandt andet tømrere, murere, elektrikere, arkitekter, brolæggere, gravemaskinførere og mange andre faggrupper, som er med til at forme vores samfund.

Der udvikles løbende nye opgaver, som tilføjes mappen.

Så du oversigten over alle opgaver? Den ligger inder introduktion.
Dokumentet opdateres løbende, når nye opgaver tilføjes.

4. UNDERSØGELSE, REFLEKSION OG FÆLLESSKAB

Klik på download-ikonet, du kender fra læringskatalogerne og find opgaver, der arbejder med *nysgerrighed, perspektiv, refleksion, dialog og fællesskab*.

Eleverne møder opgaver, der inviterer dem til at undersøge deres egne holdninger, lytte til andres perspektiver og reflektere over mennesker, uddannelser, arbejdsliv og samfund. Opgaverne lægger op til samtale, samarbejde og fælles undren og kan bruges både som selvstændige aktiviteter og som afsæt for større forløb.



Eksempler på opgaver



Vend din fordom

Hvordan opstår fordomme? Og hvad sker der, når vi møder mennesker eller uddannelser, som udfordrer vores forventninger? Eleverne arbejder med udsagn, dilemmaer og dialogkort, der giver plads til refleksion og samtale.



De stille helte

Hvem får samfundet til at fungere, uden at vi nødvendigvis lægger mærke til det? Eleverne undersøger betydningen af forskellige jobfunktioner og sætter fokus på de mennesker, der holder hverdagen i gang.

Der udvikles løbende nye opgaver, som tilføjes mappen.

Så du oversigten over alle opgaver? Den ligger inder introduktion.
Dokumentet opdateres løbende, når nye opgaver tilføjes.

5. INNOVATION, PROBLEMLØSNING OG ENTREPENØRSKAB

Klik på download-ikonet, du kender fra læringskatalogerne og find opgaver, der arbejder med *idéudvikling, kreativitet, innovation og entrepenørskab*.

Eleverne møder opgaver, hvor de undersøger virkelige problemstillinger, udvikler idéer og omsætter tanker til handling. Opgaverne giver plads til fantasi, samarbejde og eksperimenter og styrker elevernes tro på, at de selv kan være med til at skabe forandringer.



Eksempler på opgave



Byg din fremtid

Hvordan ville du bruge et obligatorisk sabbatår efter 9. klasse? I forløbet Byg din fremtid arbejder eleverne med egne styrker, interesser og fremtidsdrømme. De udvikler virksomhedsidéer, træner kreativ tænkning og samarbejde og arbejder med entrepenørskab gennem konkrete aktiviteter og præsentationer. Forløbet afsluttes med, at eleverne ser tilbage på deres egen iværksætterrejse og reflekterer over fremtid, uddannelse og arbejdsliv.

Der udvikles løbende nye opgaver, som tilføjes mappen.

Så du oversigten over alle opgaver? Den ligger inder introduktion.
Dokumentet opdateres løbende, når nye opgaver tilføjes.